

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхнёвская основная общеобразовательная школа»

Принята  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 6  
от «15» 05 2023 г.

Утверждаю  
МКОУ «Верхнёвская ООШ»  
Директор Бурнашова М.А. Бурнашова/

Приказ № 19н от 25.05.2023 г.

ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО  
ПРЕБЫВАНИЯ НА БАЗЕ МКОУ  
«ВЕРХНЁВСКАЯ ООШ»  
«ЛЕТО-2023»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.13,16,17);
- Федеральным Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для отдыха и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. В основу организации летней площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летней дневной площадки «ЛЕТО-2023» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

### **Направленность программы**

Программа имеет патриотическую, художественную и социально-гуманитарную направленность.

## **Новизна программы**

Новизна заключается в том, что программа продолжит реализацию основных направлений программы воспитания на 2021-2023 годы с учётом региональных модулей – патриотического и трудового воспитания.

## **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена потребностями детей в снятии накопившейся в течение учебного года эмоциональной напряжённости. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Пристальное внимание государства к организации летнего досуга, который оказывал бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижал вероятность вовлечения в несовершеннолетних в асоциальные группировки, препятствовал развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей.

### **Задачи программы:**

- развитие творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
- продолжение реализации ключевых принципов программы воспитания

на 2021-2024 годы;

- профессиональная ориентация несовершеннолетних;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;
- формирование навыков общения и толерантности.

### **Адресат программы**

Программа летней площадки рассчитана на разновозрастные группы детей, от 6,5 до 14 лет (три отряда). При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на основании заявления путем активного информирования.

### **Объем программы.**

Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на летний период:

1 смена - с 01.06.23 г. по 19.06.23 г.

### **Концептуальные подходы**

Методическое проектирование программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики. При создании концепции программы использовались следующие идеи: первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев); опоры на базовые потребности ребёнка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили); развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский); совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

Деятельность по программе строится с учетом следующих дидактических принципов:

- Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.
- Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
- Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.
- Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа предполагает, что ребёнок каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие в себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих друзьях.

### **Механизм реализации программы**

Программа «ЛЕТО-2023» направлена на раннюю профессиональную ориентацию детей «Первый шаг в профессию - знакомство» (социально-

гуманитарная направленность). Данная программа предполагает работу с детьми, которая будет проводиться таким образом: 1 час – работа по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 1 час – развлекательные и развивающие мероприятия воспитательного характера. Программы и воспитательные мероприятия ориентированы на реализацию основных направлений: социально-гуманитарное, патриотическое, художественное, а также приуроченные к праздникам в РФ.

### **Формы организации программы**

- Квесты.
- Челленджи.
- Мастер-классы.
- Флешмобы.
- Викторины.
- Конкурсы.
- Праздники.
- Спортивные игры.
- Экскурсии.

### **Методы реализации программы**

#### **Методы воспитания:**

- убеждение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

#### **Методы обучения:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения и др).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, создание творческих работ).
- практическая работа.

## **Этапы реализации программы.**

### **I. Подготовительный этап:**

- разработка программы, документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение рекламной кампании.

### **II. Организационный этап:**

- знакомство с детьми;
- знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;
- реализация программы;
- размещение информации на сайте.

### **III. Заключительный этап:**

- подведение итогов работы летней площадки;
- размещение информации на сайте.

## **Обеспечение реализации программы**

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы предусмотрено участие всего коллектива:

- директор - обеспечивает функционирование летней площадки,
- заместитель директора по ВР-начальник площадки – контролирует всю работу в рамках реализации программы;
- старший воспитатель – составляет программу; создает необходимые условия для проведения работы по программе; контролирует проведение занятий и воспитательных мероприятий; контролирует выполнение педагогическими работниками должностных обязанностей;
- воспитатели – обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период работы летней площадки; организуют работу с обучающимися в соответствии с программой, проводят инструктажи по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий;

-обслуживающий персонал – обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

### **Финансовое обеспечение.**

Финансирование реализации программы за счет средств регионального бюджета.

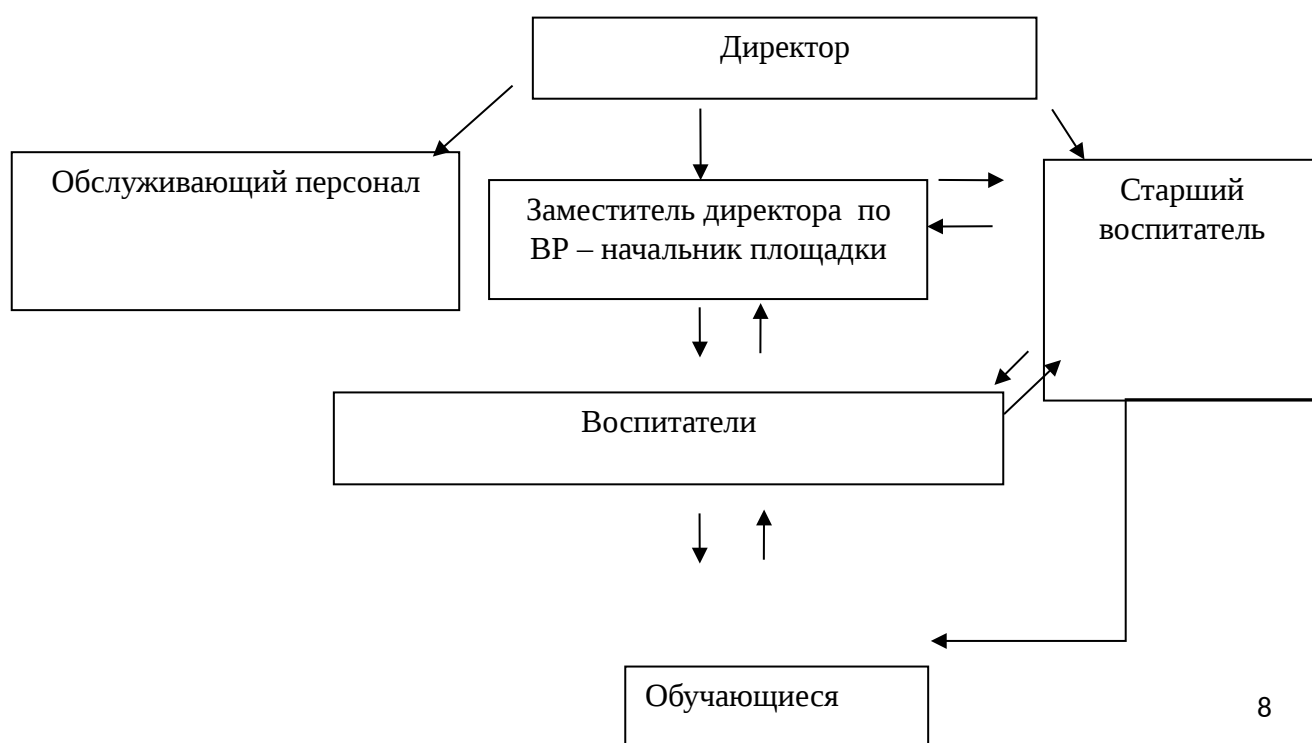
### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Кабинеты – игровые отрядные комнаты.
2. Канцелярские принадлежности.
3. Хозяйственный инвентарь.

### **Методическое обеспечение.**

1. Программа ЛДП.
2. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
3. Сценарии досуговых мероприятий.
4. Игротека: игры на знакомство, сплочение, подвижные игры, игры на свежем воздухе.

### **Модель управления программой**





### **Ожидаемые результаты**

1. Отсутствие за летний период 2023 года случаев правонарушения и травматизма среди обучающихся.
2. Успешность реализации мероприятий программы через проявление детской инициативы и активности в мероприятиях, через участие детей в проектной деятельности и конкурсах.
3. Удовлетворённость детей деятельностью летней площадки (результаты итоговых анкет).
4. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы (результаты анкетирования родителей).

### **Показатели результативности программы**

1. Анализ журнала учета несчастных случаев.
2. Результаты итогового анкетирования детей.
3. Результаты анкетирования родителей.

## Приложение 1

### План работы смены «Первый шаг в профессию – знакомство»

с 01.06.2023 г. по 19.06.2023 г.

Дата	Время	Мероприятия
01.06.2023	11.00-12.00	Игровая программа «Дико тусим», посвященная Дню защиты детей.
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
02.06.2023	11.00-12.00	Экологический квест «Мусору НЕТ».
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
03.06.2023	11.00-12.00	Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в сельскую библиотеку.
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
05.06.2023	11.00-12.00	Челлендж «Что я знаю о ЮИД».
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
06.06.2023	11.00-12.00	Знакомство с профессией продавец продуктового магазина. Экскурсия в магазин.
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
07.06.2023	11.00-12.00	Акция «Внимание, дети».
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
08.06.2023	11.00-12.00	Квест-игра «Азбука дорожной безопасности».
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
09.06.2023	11.00-12.00	Конкурс световозвращателей «Стань заметнее на дороге».
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
10.06.2023	11.00-12.00	Знакомство с профессией пожарного. Экскурсия в ПЧ.
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».

13.06.2023	11.00-12.00	Флешмоб «Дети России». Рисунки на асфальте «С Днем России».
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
14.06.2023	11.00-12.00	Знакомство с профессией оператор машинного доения. Экскурсия в агрокомплекс «Знамя».
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
15.06.2023	11.00-12.00	Знакомство с профессией лаборанта. Экскурсия на маслозавод «Возрождение»
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
16.06.2023	11.00-12.00	Год педагога и наставника. Знакомство с профессией воспитателя детского сада. Экскурсия в детский сад.
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
17.06.2023	11.00-12.00	Знакомство с профессией бухгалтера. Кто может быть наставником для начинающего бухгалтера. Экскурсия в управление ООО Агрокомплекс «Знамя».
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».
19.06.2023	11.00-12.00	Челлендж «Мы против наркотиков».
	12.00-13.00	Занятия в творческих мастерских «Макет мастер», «Фантазия», «Безопасная страна».

**Методика «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня на площадке с радостью.

2. На площадке у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хороший педагог.

4. Ко всем взрослым в нашей площадке можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый.

6. Я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашей площадке.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей.

## Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание вашего ребенка на летней площадке принесло ему пользу:
  - а. большую
  - б. небольшую
  - в. возможно
2. Как относился ваш ребенок к посещению летней площадки:
  - а. посещал с удовольствием
  - б. особой радости не испытывал
  - в. посещал по вашей просьбе
3. Понравились ли Вам педагоги:
  - а. да
  - б. нет (указать причину)
4. Оцените вашу удовлетворенность работой летней площадки:
  - а. полностью удовлетворены
  - б. частично удовлетворены
  - в. не удовлетворены

## Список литературы

1. «Воспитательная деятельность педагога», под ред. В.А. Слостенина и И.А. Колесниковой, Москва: - Издательский центр «Академия» 2007 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2013 г.
3. Лобачёва С. И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2013 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2012 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
6. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. М.: ВЛАДОС, 1999, 176с.
7. Титов С. В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2013 г.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993 г.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2012 г.

### Ресурсное обеспечение.

1. «Открытый урок в начальной школе» - [www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html](http://www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html) ;
2. «Открытый мир» - <http://www.openworld.ru>;
3. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>;
4. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnyshko.ee>;

### Список интернет-ресурсов.

1. <http://kidschemistry.ru/category/pohimichim>
2. <http://www.sev-chem.narod.ru/opyt.htm>
3. <http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/>
4. <http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem/op/op1.html>
5. <http://znamus.ru/page/etertainingchemistry>

6. <http://www.alhimikov.net/op/Page-1.html>
7. [https://summercamp.ru/Электронная\\_библиотека\\_%28Методички%29](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29)