УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ «Верхнёвская ООШ» М.А.Бурнашова Приказ от 29 августа 2023 № 29

# ПЛАН методической работы школы на 2023-2024 учебный год

**Методическая тема:** «Профессиональное развитие педагогов и руководителей в условиях реализации федеральных образовательных программ».

**Цель:** Создание благоприятных социально — педагогических условий, способствующих повышению качества образования; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Задачи:

- 1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- 2. Изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях.
- 3. Осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.
- 4. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
- 5. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) общего образования.
- 6. Активизация работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д.
- 7. Более эффективная организация работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

#### Формы методической работы:

- ✓ работа педсовета;
- ✓ работа методических объединений классных руководителей;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ работа творческих и проблемных групп;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ✓ аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✓ наставничество;
- ✓ совещания при директоре;
- ✓ организация работы с одаренными детьми, детьми группы риска, детьми с OB3.

Раздел 1. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

# Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС

**Цель:** регулирование процесса повышения квалификации педагогов с целью развития их профессиональной компетентности.

Планируемый результат: рост профессиональной компетенции педагога, адресная помощь

педагогам в повышении квалификации.

Nº п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организовать курсовую подготовку учителей по графику	Май, сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Оформление заявки на курсы повышения квалификации педагогов по запросу УМЦ (в электронном и бумажном варианте)	Сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогов	Сентябрь октябрь	Зам.директора по УВР
4	Мониторинг повышения квалификации педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР
5	Организация отчетности педагогов по пройденной курсовой подготовке	По мере завершения курсов	Руководитель ШМО, учителя
6	Определение потребности в курсах профессиональной переподготовки (менеджмент в образовании и др.)	По мере необходимости	Директор, зам.директора по УВР
7	Корректировка плана повышения квалификации в соответствии с пройденной курсовой подготовкой	Май	Зам.директора по УВР

## Раздел 2. Работа с педагогическими кадрами

Цель: Сопровождение профессионального роста педагогов.

Планируемые результаты: Обобщение, представление и распространение педагогического опыта.

	прусмые результаты. Оооощение, представ	remie ii paempoerp	diference freque of it recitor o offbire
No /	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>π/π</b> 1	Описание передового опыта	Сентябрь- октябрь	Учителя-предметники
2	Оформление «педагогической копилки»	Октябрь	Учителя-предметники.
3	Представление опыта работы на заседаниях ШМО	Декабрь	Руководитель ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УВР
4	Участие в конкурсах педагогического мастерства: Конкурс «Учитель года - 2024» Конкурс «За нравственный подвиг учителя» Конкурс «Самый классный классный»	В течение всего года	Учителя-предметники
5	Представление опыта работы педагогов школы на образовательных сайтах	В течение всего года	Руководитель ШМО
6	Организовать участие в педагогических конференциях, семинарах, других мероприятиях по повышению профессионального мастерства	В течение всего года	Зам.директора по УВР

### Раздел 3. «Школа молодого педагога»

**Цель:** создание условий для успешной адаптации молодых специалистов и вновь принятых педагогов школы

Планируемые результаты: успешное профессиональное становление молодого учителя.

			1 1 1
No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Консультировать молодых специалистов,	В течение года	Зам. директора по УВР,
	вновь принятых учителей, осуществлять		наставник
	методическое сопровождение		
2	Организовать наставничество молодых	Сентябрь	Председатель ШМО
	специалистов		
3	Организовать посещение уроков молодых	В течение года	Председатель ШМО,
	специалистов и вновь прибывших учителей		наставник
	с последующим анализом и обсуждением		

## Раздел 4. Аттестация педагогических работников

**Цель:** создание условий для успешного прохождения аттестации педагогов на получение квалификационной категории.

Планируемые результаты: повышение квалификационной категории педагогов

N <sub>2</sub> п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проведение инструктивного совещания с	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	педагогами: «Нормативные документы по		
	аттестации педагогических кадров»		
	Ознакомление педагогов с основными		
	положениями «Порядка проведения		
	аттестации педагогических работников		
	организаций, осуществляющих		
	образовательную деятельность»		
2	Консультации для учителей по	В течение года	Зам. директора по УВР
	составлению заявлений и созданию		
	аттестационного портфолио		
3	Ознакомление аттестуемых с приказами		Зам. директора по УВР
	Управления образования о назначении	поступления	
	экспертов и сроках прохождения	приказов	
	экспертизы		
4	Ознакомление аттестуемых с приказом	· •	Зам. директора по УВР
	МОиН МО об утверждении решения	поступления	
	аттестационной комиссии	приказов	
5	Корректировка перспективного плана	По мере	Зам. директора по УВР
	аттестации педагогов	прохождения	
		аттестации	

## Раздел 5. Управление методической работой школы

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

#### 5.1. Педагогические советы

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Гема	Ответственные	Итоги

АВГУСТ 2023 г.			
Педсовет 1: « Достижения, проблемы, приоритетные	Директор		Решение
направления развития ОУ»	Зам. директор	а по	педсовета,
1.Анализ работы за 2022–2023 учебный год. Задачи и	УВР	u 110	протокол
перспективы на 2023 –2024 учебный год. Знакомство с	J DI		протокол
материалами августовской конференции.			
2.Распределение учебной нагрузки педагогических работников.			
3.Об основных направлениях организации воспитательной			
работы классных руководителей в 2023-2024году.			
4.Утверждение годового календарного графика на 2023-2024			
учебный год.			
5.Организация еженедельного мониторинга социальных сетей			
обучающихся.			
6.Обсуждение и утверждение планов мероприятий по половому			
воспитанию и профилактике ранних половых связей			
несовершеннолетних.			
7.Антитеррористическая безопасность и действия в ЧС.			
8.Анализ качества реализации «Плана работы по			
противодействию коррупции за 2022-2023 учебный год».			
Обсуждение и утверждение «Плана работы по			
противодействию коррупции в МКОУ «Верхнёвская ООШ» на			
2023- 2024 учебный год».			
ОКТЯБРЬ 2023 г.			
Педсовет 2: «Качество образования как основной показатель	Директор	Реше	ение
работы школы»	Зам. директора по УВР	педс	овета,
1. Пути повышения качества образования школьников с низкой	Кл. руководит.	прот	окол
мотивацией обучения.	топ руповодии.		
2. Итоги адаптационного периода учащихся 1 и 5 классов.			
3.Итоги успеваемости за I четверть во 2 – 9 классах.			
4.Предварительный выбор предметов для сдачи обучающимися			
9 класса ГИА-2022 в формате ОГЭ.			
5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады			
школьников.			
6. Итоги ВПР.			
ЯНВАРЬ 2024 г.	I <del></del>	I _	
Педсовет 3: «Профессиональный стандарт педагога –	Директор Зам. директора	Реше	
образовательный ориентир школы»	по УВР,		овета,
1.Самообразование – одна из форм повышения	учителя-	прот	окол
профессионального мастерства педагога в деле повышения	предметники, кл.		
качества образования.	руководители		
2.Подготовка к итоговой аттестации.			
3.Анализ участия учащихся школы в муниципальном этапе			
Всероссийской олимпиады школьников.			
4. Анализ образовательных результатов обучающихся по			
итогам 1 полугодия.			
MAPT 2024 Γ.			

Педсовет 4: «Обновлённый ФГОС — внеурочная деятельность — важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»  1. Развитие творческих способностей во внеурочной деятельности.  2. Подготовка к итоговой аттестации.  3. Итоги успеваемости за 3 четверть во 2 — 9 классах.  4. Работа с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам по предметам.  МАЙ 2024 г.  Педсовет 5: «О допуске к ГИА»	Директор Зам. директора по УВР, учителя- предметники, кл. руководители  Директор Зам. директора	Решение педсовета, протокол
1.Отчёт о выполнении плана подготовки по организации и проведении ГИА по программе основного общего образования,	по УВР, учителя-	педсовета, протокол
о допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся за год.	предметники, кл.	
3. О выполнении ООП по предметам.	руководители	
4. О переводе обучающихся 1—8 классов в следующие классы по итогам обучения в 2023-2024 учебном году.		
ИЮНЬ 2024 г.		
Педсовет 6: «Итоги образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»	Директор Зам. директора	Решение педсовета,
учеоном году»  1.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся	по УВР, учителя-	протокол
9 класса.	предметники,	1
2. Итоги реализации Программы развития ОУ.	кл. руководители	
3. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

## 5.2 Методические советы.

No	Мероприятия	Сроки	Отметка о
			выполнении
1	Заседание МС №1.	Август	
	1.Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный		
	год.		
	2. Утверждение рабочих программ учебных предметов, факультативов,		
	кружков, курсов по выбору.		
	3.Выявление профессиональных затруднений учителей, оказание им		
	помощи.		
	4.Анализ результатов ГИА. Планирование работы по подготовке к		
	итоговой аттестации.		
	5. Разработка и реализация планов (программ, индивидуальных		
	маршрутов) самообразования педагогов на основе выявленных		
	затруднений		
	2.50.77.2		
2	Заседание МС №2.	сентябрь	
	1.Школьные олимпиады. Подготовка к проведению Всероссийской		
	олимпиады школьников.		
	2. Анализ ВПР-2023 года, подготовка к ВПР-2024 г.		
	3. Профессиональный стандарт педагога.		
	4. Введение ФГОС НОО для детей с OB3		

<ul> <li>5. Изучение методических рекомендаций по проведению ГИА.</li> <li>3 Заседание МС №3.</li> <li>1. Индивидуальные образовательные маршруты в системе работы с одаренными детьми.</li> <li>2. Концепция развития математического образования в Российской Федерации.</li> <li>3. Введение образовательного туризма в школе.</li> <li>4 Заседание МС №4</li> <li>1. Эффективность использования ИКТ в управленческой и методической деятельности.</li> <li>2. Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением обновлённых ФГОС ООО</li> <li>3. Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4. Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.</li> <li>5 Заседание МС №5.</li> <li>1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>2. Применение интерактивных технологий на уроках.</li> <li>3. Реализация программы «Одаренные дети».</li> <li>4. Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.</li> <li>6 Заседание МС №6.</li> <li>1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся, рассмотрение и</li> </ul>				
<ul> <li>1.Индивидуальные образовательные маршруты в системе работы с одаренными детьми.</li> <li>2. Концепция развития математического образования в Российской Федерации.</li> <li>3.Введение образовательного туризма в школе.</li> <li>3аседание МС №4</li> <li>1.Эффективность использования ИКТ в управленческой и методической деятельности.</li> <li>2.Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением обновлённых ФГОС ООО</li> <li>3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.</li> <li>3аседание МС №5.</li> <li>1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>2. Применение интерактивных технологий на уроках.</li> <li>3. Реализация программы «Одаренные дети».</li> <li>4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.</li> <li>3аседание МС №6.</li> <li>май</li> </ul>				
одаренными детьми.  2. Концепция развития математического образования в Российской Федерации.  3.Введение образовательного туризма в школе.  4 Заседание МС №4  1.Эффективность использования ИКТ в управленческой и методической деятельности.  2.Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением обновлённых ФГОС ООО  3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися.  4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.  5 Заседание МС №5.  1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.  2. Применение интерактивных технологий на уроках.  3. Реализация программы «Одаренные дети».  4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6 Заседание МС №6.  май	3		ноябрь	
2. Концепция развития математического образования в Российской Федерации.  3. Введение образовательного туризма в школе.  4 Заседание МС №4 1. Эффективность использования ИКТ в управленческой и методической деятельности. 2. Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением обновлённых ФГОС ООО 3. Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися. 4. Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.  5 Заседание МС №5. 1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута. 2. Применение интерактивных технологий на уроках. 3. Реализация программы «Одаренные дети». 4. Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6 Заседание МС №6. май		1.Индивидуальные образовательные маршруты в системе работы с		
Федерации.  3.Введение образовательного туризма в школе.  4 Заседание МС №4 1.Эффективность использования ИКТ в управленческой и методической деятельности. 2.Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением обновлённых ФГОС ООО 3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися. 4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.  5 Заседание МС №5. 1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута. 2. Применение интерактивных технологий на уроках. 3. Реализация программы «Одаренные дети». 4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6 Заседание МС №6. май		одаренными детьми.		
3.Введение образовательного туризма в школе.  4 Заседание МС №4 январь  1.Эффективность использования ИКТ в управленческой и методической деятельности.  2.Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением обновлённых ФГОС ООО  3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися.  4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.  5 Заседание МС №5.  1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.  2. Применение интерактивных технологий на уроках.  3. Реализация программы «Одаренные дети».  4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6 Заседание МС №6. май		2. Концепция развития математического образования в Российской		
<ul> <li>Заседание МС №4         <ul> <li>1.Эффективность использования ИКТ в управленческой и методической деятельности.</li> <li>2.Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением обновлённых ФГОС ООО</li> <li>3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.</li> </ul> </li> <li>             3аседание МС №5.             <ul> <li>1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>2. Применение интерактивных технологий на уроках.</li> <li>3. Реализация программы «Одаренные дети».</li> <li>4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.</li> <li>3аседание МС №6.</li></ul></li></ul>		Федерации.		
<ul> <li>Заседание МС №4         <ul> <li>1.Эффективность использования ИКТ в управленческой и методической деятельности.</li> <li>2.Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением обновлённых ФГОС ООО</li> <li>3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.</li> </ul> </li> <li>             3аседание МС №5.             <ul> <li>1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>2. Применение интерактивных технологий на уроках.</li> <li>3. Реализация программы «Одаренные дети».</li> <li>4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.</li> <li>3аседание МС №6.</li></ul></li></ul>		3.Введение образовательного туризма в школе.		
деятельности.  2.Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением обновлённых ФГОС ООО  3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися.  4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.   5 Заседание МС №5.  1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.  2. Применение интерактивных технологий на уроках.  3. Реализация программы «Одаренные дети».  4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6 Заседание МС №6.  май	4		январь	
<ul> <li>2.Проектирование перечня изменений в основной школе в связи с введением обновлённых ФГОС ООО         <ul> <li>3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.</li> </ul> </li> <li></li></ul>		1.Эффективность использования ИКТ в управленческой и методической	1	
связи с введением обновлённых ФГОС ООО  3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися.  4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.  5  Заседание МС №5.  1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.  2. Применение интерактивных технологий на уроках.  3. Реализация программы «Одаренные дети».  4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6  Заседание МС №6.  май		деятельности.		
3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися. 4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.  5 Заседание МС №5. 1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута. 2. Применение интерактивных технологий на уроках. 3. Реализация программы «Одаренные дети». 4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6 Заседание МС №6. май		2.Проектирование перечня изменений в основной школе в		
со слабоуспевающими учащимися.  4. Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.  5 Заседание МС №5.  1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.  2. Применение интерактивных технологий на уроках.  3. Реализация программы «Одаренные дети».  4. Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6 Заседание МС №6. май		связи с введением обновлённых ФГОС ООО		
со слабоуспевающими учащимися.  4. Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.  5 Заседание МС №5.  1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.  2. Применение интерактивных технологий на уроках.  3. Реализация программы «Одаренные дети».  4. Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6 Заседание МС №6. май		3.Индивидуальные образовательные маршруты в коррекционной работе		
<ul> <li>4.Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.</li> <li>3аседание МС №5.</li> <li>1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>2. Применение интерактивных технологий на уроках.</li> <li>3. Реализация программы «Одаренные дети».</li> <li>4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.</li> <li>3аседание МС №6.</li> </ul>				
Заседание МС №5.       март         1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.       март         2. Применение интерактивных технологий на уроках.       за. Реализация программы «Одаренные дети».         4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.       май         6       Заседание МС №6.       май		4. Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников		
1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута. 2. Применение интерактивных технологий на уроках. 3. Реализация программы «Одаренные дети». 4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6 Заседание МС №6. май		на разных этапах.		
1. Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута. 2. Применение интерактивных технологий на уроках. 3. Реализация программы «Одаренные дети». 4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.  6 Заседание МС №6. май				
<ol> <li>Использование проектного метода как средства выбора индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>Применение интерактивных технологий на уроках.</li> <li>Реализация программы «Одаренные дети».</li> <li>4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.</li> <li>Заседание МС №6.</li> </ol>	5	Заседание МС №5.	март	
<ol> <li>Применение интерактивных технологий на уроках.</li> <li>Реализация программы «Одаренные дети».</li> <li>4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год.</li> <li>Заседание МС №6.</li> </ol> май		1. Использование проектного метода как средства выбора	•	
3. Реализация программы «Одаренные дети». 4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год. 6 Заседание МС №6. май		индивидуального образовательного маршрута.		
3. Реализация программы «Одаренные дети». 4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год. 6 Заседание МС №6. май		2. Применение интерактивных технологий на уроках.		
на будущий учебный год. 6 Заседание МС №6. май		3. Реализация программы «Одаренные дети».		
6 Заседание МС №6. май		4.Обсуждение рабочих программ внеурочной деятельности		
		на будущий учебный год.		
1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся, рассмотрение и	6	Заседание МС №6.	май	
		1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся, рассмотрение и		
утверждение материала для проведения промежуточной и итоговой		утверждение материала для проведения промежуточной и итоговой		
аттестации, допуска к экзаменам.				
2. Опыт подготовки и проведения промежуточной аттестации учащихся в		аттестации, допуска к экзаменам.		1
5-8 классах.				
3.Анализ выполнения плана МР за 2023- 2024 уч. год.		2. Опыт подготовки и проведения промежуточной аттестации учащихся в		
4.Предварительное планирование работы на новый учебный год.		2. Опыт подготовки и проведения промежуточной аттестации учащихся в 5-8 классах.		

### 5.3 Основные направления работы

- 1. Приоритетные задачи MP в 2023 2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
- 2. Темы самообразования.
- 3. Итоги регионального мониторинга ВПР, ОГЭ, ГВЭ.
- 4. Взаимопосещение уроков и их анализ.
- 5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет).
- 6. Новинки научно-методической литературы.
- 7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
- 8. Подготовка контрольных работ для учащихся.
- 9. Предметные недели.
- 10. Школьные конкурсы.
- 11. Муниципальные, региональные, всероссийские и международные конкурсы.
- 12 Реализация обновлённых ФГОС.
- 13. ОГЭ-9.
- 14 Участие в международных интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах.
- 15. Проведение школьного и участие в муниципальном туре ВОШ.