



Утверждаю
Директор МКОУ Куртамышского района
«Верхнёвская ООШ»
Приказ № 18 от 27.03.2020 г.
/М.А.Бурнашова/

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Куртамышского района «Верхнёвская основная общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

– СанПиН 2.4.2.2821-10;

– Уставом МКОУ Куртамышского района «Верхнёвская ООШ»

2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать

учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия с использованием платформ: «Российская электронная школа», «Учи.ру», и других, обеспечивающих для обучающихся, независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Деятельность школы в период дистанционного обучения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

4.2. Директор школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательной деятельности с документами, регламентирующими организацию работы Школы в период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками школы режима дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- осуществляет информирование всех участников образовательной деятельности об организации работы Школы в период дистанционного обучения через сайт школы;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время дистанционного обучения.
- проводит онлайн-консультации с родителями (законными представителями) по вопросам организации дистанционного обучения, качества оказываемых образовательных услуг педагогическими работниками в период дистанционного обучения.

4.3. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;
- определяет совместно с педагогическими работниками систему организации учебной деятельности с обучающимися во время дистанционного обучения: виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки и время проведения онлайн-консультаций для учащихся;
- осуществляет информирование всех участников образовательной деятельности об организации работы Школы в период дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник, мессенджеры.
- осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ педагогическими работниками Школы;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательной деятельности по организации работы в период дистанционного обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, используемых педагогами.
- осуществляет контроль за оценочной деятельностью, проводимой педагогическими работниками в период дистанционного обучения, анализируя данные платформы «Дневник.ру.»
- проводит онлайн-консультации с родителями (законными представителями) по вопросам организации дистанционного обучения, качества оказываемых образовательных услуг педагогическими работниками в период дистанционного обучения;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.
- знакомит с расписанием учебных занятий классных руководителей посредством мессенджеров еженедельно.

4.4. Классный руководитель:

- проводит разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводит информацию о режиме дистанционного обучения через различные виды связи;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности учащихся в период дистанционного обучения;
- поддерживает связь с учителями-предметниками в целях организации качественного обучения учащихся класса;
- организует ежедневный мониторинг обучающихся в режиме дистанционного обучения и заболевших учащихся;
- знакомят учащихся с расписанием уроков еженедельно.

4.5. Учитель-предметник:

- обеспечивает внесение корректировок в рабочие программы в части форм обучения, при необходимости – блочного подхода в реализации рабочей программы;
- организует образовательную деятельность учащихся в режиме дистанционного обучения посредством использования электронных образовательных ресурсов с учетом сокращения времени проведения урока до 30 минут в соответствии с расписанием уроков;
- создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- организует текущий, промежуточный, итоговый контроль по учебной дисциплине с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: оценивает самостоятельную работу учащихся, при этом оценка выставляется в классный журнал;
- организует индивидуальную работу посредством информационно-телекоммуникационных сетей (при имеющихся условиях со стороны обучающегося) с учащимися, не осваивающими образовательную программу;
- организует онлайн-консультации для учащихся посредством электронной связи в соответствии с утвержденным графиком, в ходе которых выражает свое отношение к выполненным работам обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о режиме дистанционного обучения, сроках его реализации через различные виды связи;

- получать информацию о полученных обучающих ресурсах и заданиях и итогах учебной деятельности своего ребенка в период дистанционного обучения.

Родители обязаны:

- осуществлять контроль выполнения ребенком режима дистанционного обучения;

-осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

5. Ведение документации

5.1. Педагогами проводится корректировка рабочих программ. В случае невозможности изучения отдельных учебных тем обучающимися самостоятельно учитель – предметник может организовать изучение программного материала при помощи блочного подхода к преподаванию, о чем делается специальная отметка в рабочей программе заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Согласно расписанию учебных занятий в классных журналах, журналах внеурочной деятельности, учителем-предметником делаются соответствующие записи.

5.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период дистанционного обучения, выставляется в классный журнал.

5.4. В классном журнале в графе «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись: «Дистанционное обучение с ____ по ____», приказ № ____ от « ____ » _____ 2020г.